

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
DE QUERÉTARO



Santiago de Querétaro, Qro., a 25 de mayo de 2015.  
UTEQ/REC/099 /2015.

**Asunto:** Primer Cuatrimestre PROSEDU 2015.

**M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez**  
**Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa**  
**Coordinación General de Universidades Tecnológicas**  
**Y Politécnicas (CGUTyP)**  
**Presente**

Por este conducto me permito hacerle entrega de los indicadores de la Universidad Tecnológica de Querétaro en el marco del Programa Sectorial de Educación **PROSEDU 2015**, correspondiente al 1er. Cuatrimestre.

Esperando que dicha información sea de utilidad, le reitero la seguridad de mi más alta consideración a su distinguida persona y aprovecho para enviarle un afectuoso saludo.

**Atentamente,**  
Voluntad. Conocimiento. Servicio

**M. en C. Emerenciano Salvador Lecona Uribe**  
**Rector**



Ccp. Mtro. Héctor Arreola Soria - Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTyP.  
Dirección de Planeación, Evaluación e Informática/ CGUTyP.  
Lic. Manuel Eduardo Carrasco Solís - Titular del Órgano Interno de Control/ UTEQ.  
Dr. Salvador F. Acuña Guzmán. - Secretario Académico/ UTEQ.  
Lic. Raúl Iglesias Flores - Encargado de la Secretaría de Administración y Finanzas/ UTEQ.  
M. en. A.. Ernesto Bustos Alonso - Encargado de la Secretaría de Vinculación/ UTEQ.  
M. en C. Olga Rebeca Ledesma García. Encargada de la Dirección de Planeación y Evaluación/ UTEQ.

Archivo.

ESLU/ORLE/arr.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y  
 POLITÉCNICAS  
 PROGRAMA DE DESARROLLO DEL SUBSISTEMA DE  
 UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS  
 INDICADORES 2015  
 PRIMER CUATRIMESTRE

**ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS**  
 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

INDICADOR	FÓRMULA	Valor 2015	1er Cuatrimestre	Comentarios por Cuatrimestre	Responsable
1 Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	90.91	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2 Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	16.67	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre	Secretaría Académica
3 Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan una generación de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	97.44	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre	Secretaría Académica
5 Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordes al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	6.6	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
6 Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001:2008	Contar con la certificación ISO 9001:2008 en los procesos básicos: académico, administrativo y vinculación. Nota: las universidades pueden ser certificables al año de operación.	X	0	Ya se cuenta con la certificación	Coordinación de Calidad



## FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

NO.	INDICADOR	Fórmula	Miércoles 2015	Miércoles Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Profesores de tiempo completo	Número de profesores de tiempo completo	139	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con posgrado	$(\text{Profesores de tiempo completo con posgrado} / \text{total de profesores de tiempo completo}) * 100$	73.00	0.00	La información actualmente está en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
3	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	$(\text{Profesores de tiempo completo con perfil deseable del PRODEP} / \text{total de profesores de tiempo completo}) * 100$	34.91	0.00	Actualmente en proceso. Está considerado para reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
4	Número de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	5	0	Actualmente en proceso. Está considerado para reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
5	Artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo.	Número de artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo, publicados por año.	5	0	Actualmente en proceso. Está considerado para reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
6	Cuerpos académicos consolidados	Número de cuerpos académicos consolidados	1	0	Actualmente en proceso. Está considerado para reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
7	Cuerpos académicos en consolidación	Número de cuerpos académicos en consolidación	2	0	Actualmente en proceso. Está considerado para reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
8	Cuerpos académicos en formación	Número de cuerpos académicos en formación	8	0	Actualmente en proceso. Está considerado para reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
9	Líneas de investigación	Número de líneas de investigación implementadas	17	0	Actualmente en proceso. Está considerado para reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico

## FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NO.	INDICADOR	Fórmula	Miércoles 2015	Miércoles Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Número de aplicación de los estudios de trayectoria y de egresados.	$\text{Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año} / \text{total de programas educativos en la institución} * 100$ NOTA: El indicador consta de 5 estudios, 4 de Trayectorias y 1 de Egresados.	5	0	Esta en proceso estudio de egresados (1). Se está trabajando en la muestra solicitada por la CGUTYP, el 20 de marzo de 2015 se solicitó a la CGUTYP sustitución de 230 egresados no localizados. Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Subdirección de Servicios Escolares / Departamento de Desempeño de Egresados
2	Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	$(\text{Programas educativos en la institución con AST vigentes} / \text{total de programas educativos en la institución}) * 100$	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3	Estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	2	2	Se finalizaron y entregaron dos estudios de factibilidad con fecha 01 de abril del presente año con los números de oficio REC/UTEQ/07/6/2015 y REC/UTEQ/07/4/2015. Los estudios corresponden a la Continuidad de Estudios en Nanotecnología y Logística Global	Departamento de Información y Estadística

## APROVECHAMIENTO DE LAS TIC'S

INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Porcentaje	Diferenciales y comentarios	Responsable
1	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	95.00	90.00	La cobertura de red inalámbrica está actualmente al 90%	Dirección de Tecnologías de Información
2	Equipos de cómputo	361	141	Se ejecutaron los procesos de adquisición de equipos en los tiempos estimados para los fondos FAM 2012, PROEJOES 2014 y FAC 2013.	Dirección de Tecnologías de Información
3	Software	16	14	Se cuenta con los 14 software vigentes y actualizados para cubrir los planes y programas de estudio vigentes	Dirección de Tecnologías de Información
4	Bibliotecas virtuales	SI	SI	Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner sí o no únicamente	Dirección de Tecnologías de Información
5	Aulas inteligentes	2	0	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución	Dirección de Tecnologías de Información

**AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA  
INFRAESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

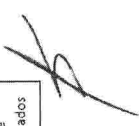
NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	No. de actividades	Observaciones al Cuatrimestre	Responsable
1	Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada) * 100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	76	0	Actualmente en proceso. Se tiene considerado reportarse en el tercer cuatrimestre	Dirección de Planeación y Evaluación
2	Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	1	0	Se tiene considerado reportarse en el tercer cuatrimestre. Edificio de docencia autorizado por FAM 2015 de dos niveles.	Dirección de Planeación y Evaluación
3	Edificios de docencia de un nivel	Número de edificios de docencia de un nivel, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de un nivel tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
4	Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
5	Bibliotecas	Número de edificios de biblioteca, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de biblioteca tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
6	Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
7	Gimnasios/auditorios	Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
8	Edificios de rectoría	Número de edificios de rectoría, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios por el aumento de la matrícula para dar servicio de calidad a los alumnos. Nota: el número de edificios de rectoría tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
9	Edificios de vinculación	Número de edificios de vinculación, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios para ofertar un servicio de calidad. Nota: el número de edificios de vinculación tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación

10	Edificios de almacén	<p>Número de edificios de almacén, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al crecimiento de la infraestructura física de la Universidad.</p> <p><b>Nota:</b> el número de edificios de almacén tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de infraestructura física de la universidad</p>	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
11	Canchas deportivas	<p>Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad.</p> <p><b>Nota:</b> el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad</p>	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación



## VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDEDURISMO

Nº	INDICADOR	FORMULA	Meta 2018	Observaciones y Comentarios	Responsable
1	Transferencia del modelo de incubación de la CGUTYP	Modelo de incubación transferido. NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con incubadora, poner 1 en todos los años	1	La Universidad cuenta con incubadora de empresas.	Departamento de Incubadora de Empresas
2	Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad	Número total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total	20	Este indicador se reporta de manera anual durante el último trimestre del año	Departamento de Incubadora de Empresas
3	Número de empleos generados anualmente por las empresas incubadas	Número total de empleos generados de las empresas resultantes de la incubación	32	Este indicador se reporta de manera anual durante el último trimestre del año	Departamento de Incubadora de Empresas
4	Número de convenios firmados con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	4	Se firmaron convenios con la AMDA y el IMT para la realización de estadísticas profesionales y estancias académicas.	Secretaría de Vinculación
5	Instalación del Consejo de Vinculación en la Institución	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a instalar si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él y se vaya a mantener hasta el 2018, poner 1 en todos los años.	1	El Consejo de Vinculación se instaló en Agosto de 2014. La Primer sesión del CVP del presente año se llevó a cabo en el mes de febrero, y se han programado dos más una en mayo y otra en septiembre	Secretaría de Vinculación
6	Entidad de Evaluación y Certificación	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
7	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	0	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
8	Centro de Certificación (Carnegie)	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	NA	Secretaría Académica
9	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación (Carnegie)	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación (Carnegie)	0	NA	Secretaría Académica
10	Centro de Certificación Nacional/Instruments	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	NA	Secretaría Académica
11	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación Nacional/Instruments	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación Nacional/Instruments	0	NA	Secretaría Académica
12	Índice de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de la institución.	(Número de egresados que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes que tienen trabajo) *100	60	Este resultado también forma parte del estudio de seguimiento de egresados solicitado por la CGUTYP, por lo que se está encuestando para ello.	Departamento de Egresados
13	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) *100	85	Este resultado también forma parte del estudio de seguimiento de egresados solicitado por la CGUTYP, por lo que se está encuestando para ello.	Departamento de Egresados




## IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

NO.	INDICADOR	Fórmula	Meta 2015	Meta 2015	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Cursos sobre la equidad de género	Cursos impartidos dentro de la institución para fomentar la equidad de género	3	3	Se realizaron 3 eventos en el mes de marzo, dos coordinados por el Comité de Valores Cívicos y Éticos y otro por la Secretaría de Vinculación a solicitud del Instituto Nacional Electoral. En todos los eventos participaron estudiantes, profesores y directivos de las diferentes áreas de la institución.	Secretaría de Vinculación
2	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación del Modelo de Equidad de Género <b>NOTA:</b> Poner el número 1 en el año en que se va a certificar la institución, si es el caso; sino poner 0. En caso de ya tener la certificación, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	
3	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	40.00	38.66%	Es preponderante la población femenina en carreras de enfoque administrativo más que en las de áreas de ingeniería y tecnologías; la mayor parte de los programas educativos que imparte la universidad son de áreas de ingeniería y tecnologías	Secretaría Académica
4	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	57.18	53.82%	Se consideran alumnas que obtuvieron beca académica, socioeconómica, manutención, alimenticias, DIDET, Bécate y sembrando futuro. La meta no se cumple por presupuesto autorizado, ya que éste se otorga en el mes de marzo.	Departamento de Servicios de Apoyo Académico a Estudiantes

## AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

NO.	INDICADOR	Fórmula	Meta 2015	Meta 2015	Observaciones del Cuatrimestre	Responsable
1	Matrícula de TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	4,112	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Matrícula de licenciatura	Número de estudiantes inscritos en licenciatura	1,780	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3	Matrícula de posgrado	Número de estudiantes inscritos en posgrado	0	0	NA	Secretaría Académica
4	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	63.00	0.00	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
5	Tasa de egreso por cohorte generacional de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de licenciatura de la cohorte)*100	86.07	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
6	Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/ Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	89	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica



## PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Meta 2016	Responsable		
1	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción,	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Subdirección de Servicios Escolares
3	Programas de tutorías	Contar con un programa institucional de tutorías. NOTA: Contestar únicamente Si o No.	SI	SI	Se cuenta con un programa de tutorías	Subdirección de Desarrollo Académico
4	Atención psicopedagógica	Contar con servicio de atención psicopedagógica. NOTA: Contestar únicamente Si o No.	SI	SI	Se cuenta con el servicio	Subdirección de Desarrollo Académico
5	Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	100	100	Se contó con 5629 alumnos que participaron en los programas de tutorías. El total de la matrícula.	Subdirección de Desarrollo Académico

## ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Meta 2016	Responsable		
1	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Número de alumnos atendidos de manera anual con algún tipo de discapacidad	26	148	Se tienen registrados diferentes tipos de discapacidades, matrices, visuales, etc	Secretaría Académica
2	Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	Acondicionar accesos y espacios dentro de la institución para personas con algún tipo de discapacidad. NOTA: poner únicamente sí o no.	SI	SI	NA	
4	Participación de la Universidad en la Red Nacional incluyente para atención a personas con discapacidad	Formar parte de la Red Nacional incluyente para personas con discapacidad. NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución formará parte de dicha Red, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya forme parte de dicha Red, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	
5	Personal de la UT con alguna discapacidad	Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad * 100	3	2	Se tienen dos profesores Israel Raymundo Villanueva Hernández y Luis Adolfo Gutiérrez Pérez y el tercero considerado falleció (Profesor Arturo Marín Delgado)	Subdirección de Recursos Humanos

## ACCESO Y PERMANENCIA DE LA EDUCACIÓN DE GRUPOS

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Porcentaje Cumplimiento	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	Número de alumnos de origen indígena atendidos anualmente en la institución	160	210	La variación positiva se debe a la demanda de la Universidad en la región y población proveniente de otros estados de la República.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos de origen indígena) * 100	60	46.67%	De acuerdo a la base de datos enviada por la Dirección de Planeación 56 alumnos de origen indígena cuentan con beca.	Secretaría de Vinculación

## FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Por Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	56	29	El incremento se debió a que durante el primer trimestre los equipos representativos de la UTEQ, se prepararon, para su participación en dos eventos nacionales: el ENDUCUTYP y el de la Universidad nacional de CONDE.	Departamento de Actividades Deportivas
2	Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución	700	678	Durante este cuatrimestre se llevaron a cabo las eliminatórias para la participación de los equipos representativos de la UTEQ, en el ENDUCUTYP y el de la Universidad Nacional de CONDE, por lo que se tuvieron pocos torneos internos bajando levemente la participación en torneos motivo por el cual no se alcanzó la meta de 700 alumnos en el cuatrimestre.	Departamento de Actividades Deportivas

## PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Por Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	170	67	Las presentaciones se realizaron en el Auditorio de la UTEQ, Explanada de Vinculación, Colegio Wextord, Museo de la Ciudad, Plaza Fundadores, Jardín de las Artes, entre otros	Departamento de Actividades Culturales
2	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos	650	513	Se contó con la participación de 513 estudiantes.	Departamento de Actividades Culturales

IMPULSAR A LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA:

IND.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Meta Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Número de posgrados impartidos en la institución	Número de posgrados impartidos en la institución	0	0	NA	Secretaría Académica
2	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT	(Número de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT / total de programas de posgrado) * 100	0	0	NA	Secretaría Académica
3	Porcentaje de tesis de posgrado	(Número de tesis de posgrado / número de alumnos que concluyen el posgrado) * 100	0	0	NA	Secretaría Académica

NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Meta 2015	Meta Cuatrimestre	Observaciones por Cuatrimestre	Responsable
1	Estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	40	7	ANA Karen del Rincon Aguirre, José Eduardo Alfaro Angeles, Gerardo González Noriega, David Olmo, José Marcos Robledo Campos, Guillermo Zoe Velasco Álvarez. También Francisco Javier Pérez Ramírez, Estudiante de Ingeniería, quien recibió apoyo económico de la UTEQ, y durante su estadia desarrollará una línea de producción en MERINOV, Centre D'innovation de L'aquaculture et des Pêches du Québec, del 31 de enero al 2 de mayo de 2015	Departamento de Desempeño de Egresados
2	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio en nuestras instituciones.	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio en nuestras instituciones.	7	5	Del programa especial becas por Haití se tiene a 2 estudiantes Chamika Bernadreau y Peter Stanley Nozil, de la Gaspésie et des Îles —ubicado en Gaspé, Québec, Canadá— desde 2011. 2 estudiantes Frédéric Savard y Fiona Abate, Limoge Francia DEMONTPION Mathilde	Departamento de Desempeño de Egresados
3	Profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	0	0	NA	Secretaría Académica
4	Profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	Número de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	3	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
5	Programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	3	3	Se imparte inglés, francés y alemán	División de Idiomas
6	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados / número de profesores que imparte una lengua extranjera) * 100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre	División de Idiomas
7	Convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	4	0	Se está estableciendo contacto con las Universidades de Brandeburgo y la de Münster en Alemania, en vía del establecimiento de un convenio de colaboración	Secretaría de Vinculación
8	Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS. Poner el número 1 en el año en que la institución participará como U-BIS, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya participe como U-BIS, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	NA